

Załącznik nr 1

do uchwały nr 126 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 marca 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 3

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**PROGRAM STUDIÓW**  
**antropozoologia – międzydziedzinowe studia przyrodniczo-humanistyczno-społeczne**

nazwa kierunku studiów	antropozoologia – międzydziedzinowe studia przyrodniczo-humanistyczno-społeczne
nazwa kierunku studiów w języku angielskim	Anthropozoology – Interdisciplinary Studies in Natural Sciences, Humanities and Social Sciences
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnouniwersytecki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	125

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych stanowią 37% programu, a zajęcia z dziedziny nauk społecznych stanowią 25% programu (zob. tabela Przymiarowanie kierunku do dziedzin i dyscyplin, w których prowadzony jest kierunek)
---	--

**Przymiarowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	38%	-
Dziedzina nauk społecznych	psychologia	25%	-
Dziedzina nauk humanistycznych	nauki o kulturze i religii	22%	-
Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	11%	-
Dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	4%	-
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
KW_01	Zna podstawy nauk o zwierzętach, w tym zoologii, fizjologii i psychofizjologii, teorii ewolucji, ekologii, etologii, genetyki, ochrony przyrody i środowiska	P6S_WG
KW_02	Zna podstawy psychologii porównawczej i zoopsychologii oraz biologicznych podstaw zachowań	P6S_WG
KW_03	Zna podstawy filozofii środowiskowej, filozofii umysłu, filozofii nauki i etyki	P6S_WG
KW_04	Rozumie reguły funkcjonowania podstawowych instytucji społecznych: politycznych, gospodarczych, kulturalnych, które zajmują się zwierzętami	P6S_WK
KW_05	Rozumie rolę prawa, obyczajów i moralności jako regulatorów relacji pomiędzy ludźmi a zwierzętami	P6S_WG
KW_06	Rozumie rolę mediów w kształtowaniu postaw wobec zwierząt	P6S_WK
KW_07	Wykazuje się znajomością postaw etycznych i kulturowych wobec zwierząt w historii cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem współcześnie zachodzących przemian	P6S_WG P6S_WK
KW_08	Rozumie przyrodnicze, ekonomiczne, prawne, społeczne i polityczne uwarunkowania relacji między ludźmi a zwierzętami	P6S_WG P6S_WK

KW_09	Ma świadomość skutków podejmowanych decyzji, szczególnie tych, które ingerują w środowisko przyrodnicze i dobrostan zwierząt	P6S_WK
KW_10	Zna podstawową terminologię i metodologię nauk humanistycznych, przyrodniczych i społecznych	P6S_WG
KW_11	Zna i rozumie relacje między sztuką a naturą i sztuką a nauką	P6S_WG
KW_12	Zna ikonografię animalistyczną od czasów prehistorycznych po współczesne	P6S_WG
KW_13	Orientuje się w zasobach sztuki, literatury, języka i filozofii w zakresie refleksji nad zwierzętami i zwierzęcością	P6S_WG
KW_14	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w zakresie organizacji i instytucji zajmujących się zwierzętami	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
KU_01	Potrafi, z perspektywy różnych dyscyplin, analizować podstawowe zjawiska dotyczące relacji człowiek-zwierzę	P6S_UW
KU_02	Potrafi diagnozować główne spory ideologiczne wokół statusu zwierząt i ich wykorzystania przez człowieka na przestrzeni dziejów	P6S_UW P6S_UK
KU_03	Potrafi interpretować wyniki badań empirycznych i teoretycznych	P6S_UW
KU_04	Potrafi posługiwać się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW

KU_05	Potrafi - w kontekście społecznym i etycznym - analizować i interpretować dzieła artystyczne oraz zjawiska i procesy kulturowe dotyczące zwierząt	P6S_UW
KU_06	Potrafi komunikować się w języku obcym nowożytnym oraz korzystać z obcojęzycznych materiałów źródłowych	P6S_UW P6S_UK
KU_07	Potrafi interpretować teksty o charakterze akademickim i publicystycznym dotyczące relacji człowiek - zwierzę	P6S_UW
KU_08	Potrafi aktualizować i pogłębiać wiedzę oraz doskonalić umiejętności	P6S_UU P6S_UO
KU_09	Potrafi wykorzystywać nowe media, technologie i programy komputerowe w pracy badawczej i zdobywaniu wiedzy oraz oceniać jakość źródeł internetowych.	
<b>Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do</b>		
KK_01	Jest gotów do śledzenia, krytycznego analizowania i kształtowania postaw wobec zwierząt	P6S_KK P6S_KO
KK_02	Jest gotów do merytorycznego argumentowania w debatach naukowych i sporach ideologicznych z poszanowaniem odmiennych poglądów	P6S_KK P6S_KO
KK_03	Jest gotów do właściwego interpretowania i krzewienia odpowiedzialności ludzi wobec zwierząt oraz środowiska ich życia	P6S_KK P6S_KO
KK_04	Jest gotów do postępowania zgodnie z kodeksem zasad etycznych pracy naukowej i dobrych obyczajów, z poszanowaniem zdrowia własnego i innych oraz własności intelektualnej	P6S_KR
KK_05	Jest gotów do wykorzystywania uzyskanej wiedzy i umiejętności w pracy zawodowej (indywidualnej i zespołowej) oraz w działaniach publicznych w sposób odpowiedzialny i bezpieczny	P6S_KR

KK_06	Jest gotów do zabierania głosu w sprawach losu zwierząt i powiązań ludzi z przyrodą	P6S_KO
KK_07	Jest gotów do bezpiecznego i humanitarnego postępowania ze zwierzętami oraz instruowania innych w tym zakresie	P6S_KO
KK_08	Jest gotów do wykorzystywania umiejętności myślenia dedukcyjnego w analizie zjawisk przyrodniczych i procesów kulturowych	P6S_KK

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

## Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: **pierwszy** Semestr: **pierwszy i drugi**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Zoologia z elementami etologii zwierząt	30/30								60	4	KW_01, KW_10 KU_08, KK_02, KK_04, KK_09	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem wykładu jest przekazanie podstawowej dla antropozologii wiedzy o większych grupach zwierząt (Metazoa), przede wszystkim tych, które na pewno są lub przynajmniej mogą okazać się podmiotami doznająco-poznającymi, a więc kręgowcach, a także głowonogach i niektórych stawonogach. Obok zredukowanych do minimum diagnoz morfo-funkcjonalnych akcentowane są:</p> <p>organizacja ośrodkowego układu nerwowego, zachowania (szczególnie społeczne) i zdolności poznawcze (kognitywne) poszczególnych grup. Wykład ten powinien dostarczyć ewolucyjnego układu odniesienia dla fizjologii, neurobiologii, etologii, kognitywistyki i innych.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny lub egzamin pisemny											
Etologia zwierząt				30/30					60	4	KW_02, KW_10 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	nauki biologiczne, psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące zachowań zwierząt kręgowych i bezkręgowych w powiązaniu z innymi elementami ich biologii. Obejmuje też poznanie podstawowych metod badania behawioru zwierząt oraz przeprowadzenie i omówienie wyników obserwacji w laboratorium i w terenie. Omówione zostaną również zagadnienia związane z systematyką i ewolucją narządów u zwierząt kręgowych, jak również związki zoologii z ekologią, etologią i zoogeografią.</p>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt lub Praca roczna Inne: aktywność											
Wprowadzenie do psychologii	30/0								30	2	KW_02, KW_10 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przekazanie studentom pierwszego roku podstawowych informacji z zakresu historii psychologii i przedmiotu zainteresowań tej nauki. Akcentowane będą teoretyczne podstawy łączące psychologię człowieka i psychologię zwierząt oraz strukturalne i funkcjonalne związki między zachowaniami oraz procesami psychicznymi u zwierząt i ludzi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny lub egzamin pisemny											
Podstawy antropologii kulturowej i ewolucyjnej	30/0								30	2	KW_06 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	nauki biologiczne, nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wykład poświęcony będzie omówieniu miejsca człowieka w ożywionym świecie i próbie znalezienia najważniejszych podobieństw i różnic między człowiekiem a innymi zwierzętami oraz podobieństwom i różnicom kulturowym istniejącym w obrębie naszego gatunku. Przewidziana jest również część historyczna, w której pokażemy, jak naukowcy postrzegali nasze miejsce w świecie ożywionym, jak się zmieniało w czasie i dlaczego. Omówione zostaną również najważniejsze współczesne stanowiska w badaniach zróżnicowania kulturowego gatunku ludzkiego oraz współczesne koncepcje dotyczące naszej ewolucji, podkreślająca zarówno wiedzę, co do której mamy już pewien konsensus, jak i koncepcje bardziej kontrowersyjne.</p> <p>Przewidziane są wykłady o nowych perspektywach wynikających z nowych możliwości badawczych, zwłaszcza uwzględniających rewolucję genetyczną, zarówno w odniesieniu do badań ewolucji gatunku ludzkiego, jak i zróżnicowania kulturowego w jego obrębie. Całość będzie pokazana na szerszym tle nauk przyrodniczych (geologii, paleontologii, ewolucjonizmu), bo nasza historia i wyjątkowość ujawnia się dopiero wówczas, gdy postrzegamy ją w takiej szerszej panoramie.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny lub egzamin pisemny inne: esej											

Wprowadzenie do problematyki zwierzęcej w filozofii	30/0			0/30					60	4	KW_03, KW_07, KW_08, KW_10, KW_13 KU_01, KU_02, KU_05, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią przegląd najważniejszych sposobów ujmowania problemu zwierząt i relacji zwierzę-człowiek we współczesnej myśli filozoficznej, zwłaszcza zaliczanej do nurtu tzw. animal studies. Analizowane wspólnie teksty skupiać się będą na problematyce ontologicznej („czym jest zwierzę?”) i etycznej („jak powinniśmy postępować wobec zwierząt?”), ale nie zabraknie również pytań politycznych („jak stworzyć wspólnotę, w której będzie miejsce dla zwierząt?”) oraz epistemologicznych („co możemy wiedzieć o zwierzętach i skąd możemy to wiedzieć?”).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny lub egzamin pisemny lub praca roczna Inne: aktywność, referat											
Metody opisu i analizy zachowania	15/0			30/0					45	4	KW_02, KW_10, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia z metod opisu i analizy zachowania mają na celu zapoznanie studentów z metodami obserwacji zachowania zwierząt i metodologią analizy uzyskanego podczas badania obserwacyjnego materiału. Zajęcia obejmą zagadnienia takie jak: zasady planowania obserwacji, szczegółowe techniki analizy zachowania, w tym metody próbkowania, doboru zmiennych i ich typów i tworzenia etogramów. Zagadnienia prezentowane na wykładzie ilustrowane będą materiałem filmowym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny lub egzamin pisemny lub praca roczna Inne: Projekt, aktywność											
Podstawy fizjologii zwierząt	30/0			30/0					60	4	KW_01, KW_10 KU_08	nauki biologiczne

											KK_02, KK_04, KK_09	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia służą omówieniu podstawowych zagadnień z fizjologii zwierząt bezkręgowych i kręgowych. Poruszane tematy koncentrować się będą wokół siedmiu podstawowych zagadnień: 1) historia badań fizjologicznych, 2) układy komunikacji wewnątrz organizmu, 3) układy utrzymujące życie, 4) ruch, 5) układy komunikacji ze środowiskiem zewnętrznym, 6) rozród, 7) stres.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny lub egzamin pisemny Inne: aktywność											
Podstawy genetyki ogólnej i behawioralnej	0/15			0/15					30	3	KW_01 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu przedstawienie podstaw współczesnej genetyki z naciskiem na zagadnienia istotne dla genetyki zwierząt.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny lub egzamin pisemny Inne: Projekt, aktywność											
Ekologia	0/30			0/15					45	4	KW_01, KW_08 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład obejmie poziomy organizacji świata żywego, od osobnika po krajobraz. Będą w niej wplecione wątki ekologii ewolucyjnej oraz biologii konserwatorskiej (od roli człowieka w biosferze poprzez współczesną skalę antropopresji, degradację zasobów biosfery i próby jej przeciwdziałania). Ćwiczenia dotyczyć będą ważnych problemów współczesnej ekologii z elementami ochrony przyrody/środowiska.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny lub egzamin pisemny Inne: Projekt, aktywność											

Psychologia porównawcza	0/30								30	2	KW_02 KU_08, KK_02, KK_04, KK_09	psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykłady pogrupowane są w czterech głównych kategoriach tematycznych: klasyczna etologia zwierząt, część systematyczna (porównawcza), współczesna psychologia ewolucyjna oraz główne problemy adaptacyjne człowieka. Celem wykładów jest dostarczenie podstaw wiedzy z zakresu pogranicza psychologii i ewolucjonizmu oraz wyposażenie studentów w zdolność krytycznej analizy propozycji teoretycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny lub egzamin pisemny											
Socjologia relacji człowiek-zwierzę	0/30								30	2	KW_04, KW_05, KW_06, KW_08 KU_01, KU_02, KU_05, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09E	nauki socjologiczne, nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia przedstawiają kluczowe zagadnienia związane z relacjami człowiek-zwierzę, widziane z perspektywy nauk społecznych. Do omawianych zagadnień należą m.in. (wszech)obecność zwierząt w ludzkim życiu, funkcje pełnione przez zwierzęta, ich zróżnicowany status w społeczeństwie (bycie: symbolem, pożywieniem, szkodnikiem, członkiem rodziny, przedstawicielem chronionego gatunkiem itd.), jak również różnice kulturowe w percepcji poszczególnych gatunków.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin Inne: Projekt, kolokwium, aktywność											
Wykorzystanie zwierząt w dziejach cywilizacji	0/30								30	2	KW_05, KW_07, KW_08 KU_01, KU_02 KK_01, KU_08, KK_02, KK_04, KK_09	nauki o kulturze i religii

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach omówione zostają wybrane najważniejsze zagadnienia z dziejów cywilizacji dotyczące zwierząt i relacji między ludźmi a zwierzętami. Studenci zapoznają się z badaniami historycznymi uwzględniającymi zwierzęta i metodami pisania historii zwierząt. Omówione zostają podstawowe sposoby wykorzystywania zwierząt przez ludzi na różnych etapach rozwoju cywilizacji od czasów prehistorycznych po współczesność, m. in. wykorzystanie zwierząt w rolnictwie, w celach spożywczych, w wytwarzaniu przedmiotów, w przemyśle, różnych gałęziach gospodarki, transporcie, edukacji, rozrywce i turystyce.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin Inne: referat, kolokwium, aktywność											
Etyka wobec zwierząt	30/0			0/30					60	4	KW_03, KW_05, KW_07, KW_08, KW_09, KW_13 KU_02, KU_06, KK_01, KU_08, KK_02, KK_04, KK_09	filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia są przeglądem najważniejszych teorii i postaw etycznych wobec zwierząt. Studenci nauczą się rozróżniać różne nurty etyczne i sposoby argumentacji związane m. in. z prawami zwierząt, wartością ich życia, ich podmiotowością, dobrostanem i ochroną. Zapoznają się także z liniami krytyki poszczególnych teorii etycznych i będą podejmować próby osobistego ustosunkowania się do nich. Nauczą się również prowadzić dyskusję, w której potrafią bronić swojego stanowiska wobec zwierząt posiłkując się argumentami z różnych teorii etycznych i z wykorzystaniem swojej wiedzy z innych obszarów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny lub pisemny lub praca roczna Inne: referat, aktywność											
Biologiczne i kulturowe mechanizmy udomowienia zwierząt		0/30							30	2	KW_08 KU_01, KU_02, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	nauki biologiczne, nauki o kulturze i religii

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia dotyczą przyczyn i przebiegu procesu udomowienia oraz jego konsekwencji dla zwierząt i ludzi, dla ich wzajemnych relacji, środowiska oraz dziejów cywilizacji i miejsca w niej zwierząt.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna, projekt Inne: kolokwium lub referat, aktywność											
Język obcy						60/60			120	4	KU_04	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
Wychowanie fizyczne				30					30	0		
Przedmioty dowolnego wyboru z całej puli Wydziału "Artes Liberales", Wydziału Biologii i Wydziału Psychologii									60	6		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozszerzenie wiedzy studenta w wybranym przez niego zakresie wiedzy w ramach zajęć oferowanych wydziału współtworzące kierunek poza programem zajęć obowiązkowych na kierunku Antropozoologia.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Przedmioty ogólnouniwersyteckie									60	4		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta w wybranym przez niego zakresie. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów kierunkowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
POWI	0/4								4	0,5	KK_04, KK_05	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka etycznego postępowania z cudzą własnością intelektualną w pracy naukowej oraz ochrony efektów własnej pracy naukowej. Specyfika własności intelektualnej w dziedzinach nauk humanistycznych, społecznych i przyrodniczych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie											
BHP	0/4								4	0,5	KK_04, KK_05	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia zapoznają studentów z podstawowymi zasadami BHP, których znajomość jest studentowi niezbędna.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie											
Technologie informacyjne i komunikacyjne	30/0					30			30	2	KU_09 KK_04, KK_05	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem warsztatów jest zapoznanie studenta z obsługą komputera służącego jako narzędzie pracy badawczej. W trakcie zajęć zostaną omówione podstawowe zasady pisania tekstu naukowego, a także podstawowe aplikacje przydatne w pracy badacza. (m. in. analiza baz danych, przeszukiwanie sieci pod kątem określonej problematyki, elementy programów statystycznych itd) Przedstawione zostaną zasady zdrowej pracy przy komputerze oraz kwestia prac autorskich i licencji w sieci.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny lub pisemny

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60 ECTS** (30 ECTS w I sem. i 30 ECTS w II sem.)

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 908**

### Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Techniki psychometryczne w selekcji i ocenie zachowania zwierząt	15/0			15/0					30	3	KW_02, KW_10, KU_08, KK_02, KK_04, KK_09	psychologia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas wykładu zostają omówione teoretycznie podstawowe techniki psychometryczne stosowane w selekcji i ocenie zachowań zwierząt.</p> <p>Ćwiczenia przygotowują do praktycznego zastosowania wybranych technik poprzez:</p> <p>Zapoznanie studentów z przykładowymi testami i kwestionariuszami.</p> <p>Wybór testu odpowiedniego do badania wybranej zmiennej, przeprowadzenie badania oraz analiza wyników i sporządzenie raportu.</p> <p>Adaptacja wybranego skali pomiarowej lub testu.</p> <p>Zdefiniowanie celu pomiaru i opracowanie przykładowych pozycji testowych.</p> <p>Tworzenie skali do pomiaru wybranej zmiennej. Opracowanie pozycji testowych, badanie pilotażowe, szacowanie rzetelności i trafności testu, opracowanie standardów użycia stworzonego narzędzia. Sporządzenie raportu z badania i zaprezentowanie uzyskanych wyników.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<p>Egzamin pisemny lub ustny, projekt</p> <p>Inne: aktywność</p>											
Ekologia behawioralna	30/0			0/30					60	4	KW_01, KW_02 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Dlaczego niektóre zwierzęta są monogamiczne a inne poligamiczne? Co czyni z jednego organizmu łowcę, a z drugiego ofiarę? Dlaczego niektóre zwierzęta łączą się w grupy, podczas gdy inne prowadzą samotnicze życie? Czy możemy mówić o kulturze zwierząt? Przedmiotem kursu są ewolucyjne i ekologiczne procesy, które stanowią podstawę zachowań zwierząt. W czasie zajęć terenowych studenci realizują krótkie projekty badawcze dotyczące powyższych zagadnień.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<p>Egzamin pisemny lub ustny, projekt</p> <p>Inne: referat, aktywność</p>											
Poznawcza psychologia zwierząt		30/0							30	2	KW_02 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	psychologia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Fundamentem zajęć jest darwinowska idea gradualizmu, tj. ciągłości rozwoju filogenetycznego. Omawiane są procesy poznawcze zwierząt od percepcji i orientacji w środowisku po kategoryzację i tworzenie pojęć, z uwzględnieniem adaptacyjnego znaczenia tych procesów i drzewa filogenetycznego. Analizowane są argumenty przemawiające za istnieniem u zwierząt świadomości.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny lub ustny, projekt Inne: aktywność											
Zwierzęta w literaturze		30/30							60	4	KW_07, KW_11, KW_13 KU_02, KU_03, KU_05, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są analizie postaci zwierzęcych bohaterów w tekstach literackich na przykładzie wybranych dzieł. W trakcie analizy typu studium przypadku ( <i>case study</i> ) studenci zapoznają się z różnymi sposobami konstruowania zwierzęcych postaci i ich miejsca w utworach literackich. Analizie poddane zostaną środki za pomocą, których pisarze przedstawiają zwierzęta, podejmują próby oddania zwierzęcej perspektywy i zwierzęcego doświadczenia oraz pozycji i roli zwierząt w utworach literackich.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt lub praca roczna lub egzamin Inne: referat lub kolokwium, aktywność											
Zwierzęta w sztuce i kulturze wizualnej		30/30							60	4	KW_06, KW_07, KW_11, KW_12, KW_13 KU_02, KU_05, KU_06, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	nauki o sztuce, nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat ikonografii zwierzęcej w sztukach wizualnych od czasów prehistorycznych do przełomu XIX i XX w., z uwzględnieniem związków sztuki z rozwojem nauk przyrodniczych, a także nauka analizy artystycznych wizerunków zwierząt z perspektywy antropozoologii i animal studies.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt lub praca roczna lub egzamin Inne: referat lub kolokwium, aktywność											
Ochrona zwierząt w biologii konserwatorskiej	15/0			30/0					45	2	KW_01, KW_09 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Współczesne zagrożenia dla bogactwa gatunkowego zwierząt. Klasyfikacja i monitoring zagrożeń. Zwierzęta wymarłe. Podstawy biologii konserwatorskiej. Genetyka konserwatorska. Proponowane metody ochrony ex situ i in situ.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny lub ustny, projekt Inne: referat, aktywność											
Podstawy neurobiologii	30/0								30	2	KW_10 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia służą omówieniu podstawowych zagadnień z neurobiologii zwierząt bezkręgowych i kręgowych. Poruszane tematy koncentrować się będą wokół następujących zagadnień: 1) fizykochemiczne podstawy działania układu nerwowego 2) budowa układu nerwowego 3) ewolucja układu nerwowego 4) przetwarzanie i integracja informacji w układzie nerwowym 5) metody badania układu nerwowego 6) zegar i rytmy biologiczne 7) komunikacja wokalna u zwierząt kręgowych 8) neuroendokrynoimmunologia											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny lub ustny											
Podstawy działania organizacji zajmujących się zwierzętami		30/30							60	4	KW_04, KW_08, KW_14 KU_08 KK_01, KK_02, KK_04, KK_09	nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Zakres tematyczny zajęć obejmuje podstawy teoretyczne oraz praktykę działania polskich i zagranicznych organizacji pozarządowych zajmujących się zwierzętami. Umożliwia zdobycie aktualnej wiedzy o różnicowaniu organizacji pod względem statusu prawnego, struktury organizacyjnej, podstaw etycznych, celów działania, przyjętej strategii i retoryki. Poszczególne zagadnienia dotyczące organizacji i grup nieformalnych działających na rzecz zwierząt, jako formy aktywizmu i istotnego elementu ruchu społecznego, omówione są zarówno w kontekście historycznym, jak i współczesnym. Konwersatorium daje również możliwość bezpośredniego kontaktu z przedstawicielami fundacji i stowarzyszeń oraz uczestniczenia w wybranych działaniach na rzecz zwierząt.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna Inne: referat aktywność											
Prymatologia	0/15	0/15							30	2	KW_01, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia skupiają się na ewolucji ssaków naczelnych, w tym <i>Homo sapiens</i> ze szczególnym uwzględnieniem ekologii behawioralnej. Studenci zapoznają się z podstawami metod zbierania danych na temat naczelnych, a także zagadnieniami bioetycznymi dotyczącymi nie-ludzkich naczelnych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny Inne: aktywność											

Wokół Antropocenu		0/30							30	2	KW_07, KW_09 KU_02, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	filozofia, nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Konwersatorium koncentruje się na analizie retoryki debaty na temat wprowadzenia nowej epoki geologicznej – antropocenu (epoki człowieka). Dlaczego zmiana klimatyczna określana jest jako największe wyzwanie egzystencjalne i polityczne XXI stulecia? Jakie są konsekwencje utraty bioróżnorodności i środowiskowego kryzysu planetarnego, z którym mamy do czynienia? Czy rzeczywiście tkwimy w marazmie? Co interesującego dokonuje się we współczesnych naukach przyrodniczych, takich jak klimatologia, geologia i nauka o systemie Ziemi? Konwersatorium jest filozoficznym wprowadzeniem do fascynującej problematyki jednej z najważniejszych debat XXI stulecia.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Inne: kolokwium, referat, aktywność											
Prawne aspekty ochrony zwierząt	0/30								30	2	KW_04, KW_05, KW_08 KU_08 KK_01, KK_02, KK_04, KK_09	nauki prawne, filozofia, nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie z problemami ochrony i dobrostanu zwierząt, możliwości egzekwowania prawa, wskazówki dotyczące interweniowania w sytuacjach niewłaściwego traktowania zwierząt, najważniejsze zmiany, które dokonały się w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie w kwestii prawnej ochrony zwierząt, perspektywy zmiany prawa na korzyść zwierząt.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny lub ustny											
Wykorzystanie zwierząt w terapii wspomagającej			0/30						30	3	KW_02, KW_04 KU_01, KU_05, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	psychologia, nauki biologiczne, nauki o kulturze i religii

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot podejmuje tematykę dotyczącą wykorzystania zwierząt w szeroko rozumianej praktyce terapeutycznej i rehabilitacyjnej. Omawia rodzaje i funkcje jakie mogą pełnić tego rodzaju działania oraz kwestie dotyczące granic ich stosowania. Tematyka osadzona jest w szerszym kontekście tzw. <i>human-animal interactions</i> , obejmuje zarówno historię działań związanych z wykorzystaniem zwierząt w czynnościach "około terapeutycznych", rolę zwierząt, jak i problematykę dobrostanu zwierząt wykorzystywanych do tych celów. Omówione zostaną sposoby wykorzystania gatunków najczęściej używanych do celów terapeutycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Inne: kolokwium, referat, aktywność											
Warsztat badawczy antropozoologa	15/0								15	1	KW_08, KW_10, KW_13 KU_02, KU_03, KU_08, KU_09 KK_02, KK_04, KK_09	nauki biologiczne, psychologia, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów od strony teoretycznej z podstawami warsztatu naukowego antropozoologa w zakresie nauk przyrodniczych, społecznych ze szczególnym uwzględnieniem zoopsychologii i humanistycznych, z uwzględnieniem badań historycznych, historyczno-artystycznych, literaturoznawczych i kulturoznawczych. Podczas zajęć zostanie także omówiona etyka i rzetelność pracy naukowej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny lub ustny											
Język obcy					60/60				120	4	KU_04	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											

Egzamin z języka na poziomie B2									2	KU_07		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin w celu potwierdzenia możliwości studentów korzystania z obcojęzycznej literatury przy pisaniu pracy dyplomowej i w pracy zawodowej. Student ma się wykazać znajomością języka na poziomie B2.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny lub pisemny/test											
Przedmioty dowolnego wyboru z całej puli Wydziału "Artes Liberales", Wydziału Biologii i Wydziału Psychologii									180	13		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozszerzenie wiedzy studenta w wybranym przez niego zakresie wiedzy w ramach zajęć oferowanych wydziału współtworzące kierunek poza programem zajęć obowiązkowych na kierunku Antropozoologia.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie									90	6		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta w wybranym przez niego zakresie. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów kierunkowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Wychowanie fizyczne				30					30	0		
---------------------	--	--	--	----	--	--	--	--	----	---	--	--

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60 ECTS (30 ECTS w I sem. i 30 ECTS w II sem.)

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 930

### Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Filozofia środowiskowa		30/0							30	2	KW_03, KW_07, KW_08, KW_09, KW_13 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Przedmiot ma za zadanie zapoznać studentów z podstawowymi nurtami filozofii środowiskowej, skupiając się przede wszystkim na dwudziestym wieku – od narodzin ruchu ekologicznego w latach sześćdziesiątych do czasów współczesnych.</p> <p>Filozofia środowiskowa podnosi podstawowe pytania dotyczące związku ludzkości ze światem przyrody i ze zwierzętami innymi niż ludzkie, zarówno dzikimi, jak i domowymi. Podczas tego kursu przyjrzymy się głównym dziedzinom filozofii ochrony środowiska i spróbujemy wykorzystać narzędzia filozoficzne do zrozumienia problemów środowiskowych, takich jak populacja, zmiana klimatu, energia, różnorodność biologiczna.</p>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin Inne: referat, aktywność											
Ewolucja moralności	30/0								30	2	KW_07 KU_01, KU_02, KU_08 KK_01, KK_02, KK_04, KK_09	nauki biologiczne, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Moralność a etyka. Spór wokół genezy moralności. Zło, empatia i moralność. Moralność zwierząt, w tym człowieka. Teorie rozwoju moralnego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny lub ustny											
Podstawy opieki medycznej nad zwierzętami z elementami medycyny weterynaryjnej				30/0					30	2	KW_10 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	nauki biologiczne, psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Weterynaria jako dział medycyny. Pojęcia zdrowia, choroby i dobrostanu. Choroby zwierząt, ich leczenie i profilaktyka. Diagnostyka chorób zwierzęcych. Historia weterynarii. Spór wokół eutanazji.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny lub ustny, projekt											
Neuropsychologia	30/0								30	2	KW_02, KU_08, KK_02, KK_04, KK_09	psychologia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu wyposażenie studentów w podstawowy zasób wiedzy nt. relacji między procesami zachodzącymi w mózgu a zachowaniem człowieka, jaka płynie z badań prowadzonych z wykorzystaniem nieinwazyjnych technik obserwacji działania mózgu oraz analiz zaburzeń zachowania występujących w przypadku uszkodzenia tego narządu. Omawiane są mózgowo mechaniczne mechanizmy emocji, bólu, percepcji, pamięci, uczenia się, mowy i zachowań ruchowych. Obecny jest również wątek znaczenia neuropsychologii klinicznej w diagnostyce i terapii zaburzeń funkcji psychicznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny lub ustny											
Zwierzęta w religiach, wierzeniach i tradycjach		30/0							30	2	KW_07, KW_08, KW_13 KU_02, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z miejscem zwierząt w filozofii, dogmacie lub tradycji pięciu wielkich religii świata ze szczególnym uwzględnieniem różnych nurtów chrześcijaństwa. Studenci zdobędą podstawową wiedzę z zakresu teologii ekologicznej i teologii zwierząt. Zajęcia przewidują też miejsce na uwzględnienie zainteresowań studentów i szczegółowe omówienie wybranych przez nich wątków.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna Inne: kolokwium, referat, aktywność											
Psychologia ewolucyjna				30/0					30	2	KW_02 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	psychologia, nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach prezentowany jest paradygmat psychologii ewolucyjnej, zgodnie z którym umysł człowieka rozpatrywany jest w kategoriach adaptacji do najczęściej powtarzających się w przeszłości ewolucyjnej naszego gatunku wyzwań środowiskowych (w sensie fizycznym, ekologicznym i społecznym). Omawiana jest specyfika psychologii ewolucyjnej na tle socjologii oraz korzyści wynikające z uwzględnienia perspektywy ewolucyjnej, w tym możliwość integracji różnych obszarów psychologii.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się programu studiów</b>	Egzamin pisemny lub ustny, projekt Inne: aktywność											
Warsztat badawczy antropozoologa w praktyce						15/15			30	2	KW_05 KU_08 KK_01, KK_02, KK_04, KK_09	nauki biologiczne, psychologia, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów od strony praktycznej z podstawami warsztatu naukowego antropozoologa w zakresie nauk przyrodniczych, społecznych ze szczególnym uwzględnieniem zoopsychologii i humanistycznych, z uwzględnieniem badań historycznych, historyczno-artystycznych, literaturoznawczych i kulturoznawczych. Podczas zajęć zostanie także omówiona etyka i rzetelność pracy naukowej. W ramach warsztatów studenci będą odwiedzać wybrane ośrodki, instytucje lub organizacje zajmujące się zwierzętami i zapoznawać się z warsztatem pracy w terenie i laboratorium od strony praktycznej na konkretnych przykładach.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt lub praca roczna Inne: referat lub kolokwium, aktywność											
Bioetyka		30/0							30	2	KW_03, KW_05, KW_07 KU_06, KU_08 KK_01, KK_02, KK_04, KK_09	filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi problemami współczesnej bioetyki ze szczególnym uwzględnieniem zwierząt. Poruszone zostaną takie zagadnienia jak m. in. wykorzystanie zwierząt w transplantologii (przeszczepianie zwierzęcych organów ludziom, przyczepianie organów jednego zwierzęcia innemu), eutanazja zwierząt, uprzemysłowienie hodowli zwierząt, zwierzęta w inżynierii genetycznej, sterylizacja i rozmnażanie zwierząt, problem ras.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin Inne: referat, aktywność												
Ewolucja życia społecznego	0/30									30	2	KW_07 KU_08, KK_02, KK_04, KK_09	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przegląd społeczności zwierzęcych. Zwierzęta eusocjalne. Ewolucja kooperacji i altruizmu. Polietyzm. Życie społeczne owadów. Społeczeństwa ludzkie.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny lub ustny												
Socjobiologia i biosocjologia	0/30									30	2	KU_01, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia obejmują wiedzę na temat tego, jak: - czynniki społeczne i biologiczne wpływają na zachowania ludzi i zwierząt oraz interakcje między nimi - wykorzystywać metody badań przyrodniczych do badania relacji i zachowań społecznych.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny lub ustny												
Kognitywistyka	0/30									30	2	KW_03, KW_13 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	filozofia, psychologia, nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia zapoznają studentów z podstawami kognitywistyki ze szczególnym uwzględnieniem zwierząt i ludzko-zwierzęcych relacji. Studenci otrzymają wiedzę z zakresu metod badawczych i podejścia teoretycznego dziedzin zajmujących się problematyką umysłu, zwierząt, poznania i komunikacji (lub języka) zwierząt z pogranicza psychologii, neurobiologii, filozofii, informatyki, lingwistyki i antropologii. Omówione zostaną podstawowe problemy związane z procesami myślenia, świadomością, językiem, percepcją, sztuczną inteligencją, procesami uczenia się i podejmowania decyzji.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny lub ustny											
Akty i procedury prawne dotyczące zwierząt	15/0			0/30					45	4	KW_04, KW_05, KW_08, KU_08, KK_01, KK_02, KK_04, KK_09	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z treścią aktów prawnych i procedurami prawnymi dotyczącymi zwierząt w polskim prawie. Studenci nauczą się wybranej terminologii prawnej, najważniejszych sformułowań, rozumienia i interpretacji języka prawnego, a także zapoznają się z procedurami zgłaszania i przebiegiem spraw sądowych wykroczeń i przestępstw przeciwko zwierzętom.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny lub ustny Inne: referat, aktywność											
Ogrody zoologiczne	0/15			0/15					30	2	KW_04, KW_06, KW_07, KW_08, KU_08, KK_02, KK_04, KK_09	nauki biologiczne, psychologia, nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W ramach wykładu przedstawiona zostanie: 1) historia ogrodów zoologicznych ze szczególnym uwzględnieniem historii warszawskiego zoo, 2) najważniejsze zmiany, które dokonały się w organizacji i postrzeganiu ogrodów zoologicznych w Polsce i na świecie, 3) współczesne ogrody zoologiczne, ich cele, polityka, strategie rozwoju i problemy, 4) Krytyka ogrodów zoologicznych, 5) Etyczne dylematy związane z ogrodami zoologicznymi. Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się z punktem widzenia i specyfiką pracy pracowników ogrodów zoologicznych. Zajęcia odbędą się częściowo na terenie Ogrodu Zoologicznego w Warszawie.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin lub projekt Inne: referat, kolokwium, aktywność												
Wprowadzenie do dydaktyki antropozoologii	0/15						0/30			45	3	KW_10, KW_13 KU_08, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09	nauki o kulturze i religii, psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami dydaktyki nauk humanistycznych, społecznych i przyrodniczych na poziomie szkolnym i akademickim. Podczas zajęć będą dyskutowane możliwości i metody wprowadzania elementów antropozoologii do szkół oraz możliwości rozwoju antropozoologii na uczelniach wyższych. Zajęcia obejmą prezentację ośrodków akademickich na świecie, w których rozwijają się <i>animal studies</i> i <i>anthrozoology</i> oraz czasopism naukowych poświęconych tej problematyce. Studenci odbędą także spotkania z uczniami szkół i poprowadzą dla nich zajęcia na wybrane tematy.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin, projekt Inne: referat, kolokwium, aktywność												
Zwierzęta w badaniach naukowych		30/0								30	2	KW_05 KU_08 KK_01, KK_02, KK_04, KK_09	nauki biologiczne, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykorzystanie zwierząt w nauce, od starożytności po czasy współczesne. Etyczne i prawne aspekty wykorzystania zwierząt. Sens naukowy wykorzystywania zwierząt w badaniach. Translational studies. Alternatywy w stosunku do badań z udziałem zwierząt.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin Inne: referat, kolokwium, aktywność												

Seminarium licencjackie			45/45						90	15	KU_03, KU_05, KU_08, KU_08, KK_02, KK_04, KK_09	nauki biologiczne, psychologia, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo, filozofia (w zależności od wyborów tematów prac dyplomowych przez studentów)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W ramach seminarium studenci będą uczyć się pisać i recenzować prace licencjackie, prezentować fragmenty prac, uczestniczyć w dyskusjach ogólnych i moderować dyskusje wokół tematów i struktury swoich prac oraz stosowanej metodologii i terminologii. Studenci wybierają tematy, którymi zajmują się w ramach seminarium licencjackiego zgodnie z zainteresowaniami i problematyką pracy dyplomowej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Inne: referat lub projekt związany z pracą dyplomową, aktywność, praca dyplomowa											
Praktyki									90	6	KK_05	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Studenckie praktyki zawodowe na kierunku antropozoologia są obowiązkowe – wynikające z programu studiów i organizowane przez Wydział „Artes Liberales”. Wymiar praktyk wynosi łącznie 90 godzin akademickich, za które student otrzymuje 6 ECTS. W sylabusie praktyk zawodowych określa się efekty uczenia się oraz treści kształcenia zdefiniowane dla praktyk, a także metody ich weryfikacji i kryteria oceniania. Obowiązkowe praktyki na kierunku antropozoologia są niezależne od praktyk zawodowych przygotowujących do zawodu nauczyciela, które nie są obowiązkowe na tym kierunku. Praktyki zawodowe mogą mieć formę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktyki odbywanej w Uniwersytecie Warszawskim, o ile umożliwiają realizację efektów kształcenia;</li> <li>- praktyki odbywanej w podmiotach zewnętrznych, których zakres działania, potencjał kadrowy i infrastruktura odpowiadają celom i efektom uczenia się zdefiniowanym dla praktyk zawodowych, w szczególności: wydziałach ochrony środowiska urzędów miejskich, powiatowych i gminnych, ogrodach zoologicznych, schroniskach dla zwierząt, organizacjach na rzecz zwierząt, gospodarstwach agroturystycznych ze zwierzętami, ośrodkach edukacyjnych oferujących kontakt ze zwierzętami lub wiedzę o zwierzętach, ośrodkach terapii przez kontakt ze zwierzętami, gabinetach weterynarii, placówkach naukowych zajmujących się badaniami związanymi ze zwierzętami i środowiskiem.</li> </ul>											

	<p>- pracy zawodowej lub działalności gospodarczej, której charakter odpowiada celom i efektom uczenia się zdefiniowanym dla praktyk zawodowych.          Student sam proponuje wybrane przez siebie miejsce praktyk lub zgłasza się do opiekuna praktyk z prośbą o rekomendację placówki do odbycia praktyk.</p> <p>Studenckie praktyki mają na celu: (i) pogłębienie wiedzy zdobywanej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania, (ii) zapoznanie studentów ze specyfiką środowiska zawodowego, (iii) kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z miejscem odbywania praktyki i poznanie tamże struktury organizacyjnej, zasad planowania i organizacji pracy oraz podziału kompetencji, (iv) doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej i zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Opiekun praktyk ocenia zgodność praktyk z efektami uczenia się na podstawie zakresu obowiązków praktykanta i dziennika praktyk. Praktyki zawodowe zaliczane są na ocenę. Ocena końcowa z praktyk jest wystawiana przez opiekuna praktyk na podstawie zakresu obowiązków praktykanta, dziennika praktyk i ewentualnie oceny lub opinii wystawionej przez opiekuna praktykanta w placówce, w której odbywały się praktyki, o ile została ona wystawiona.											
Przedmioty dowolnego wyboru z całej puli Wydziału "Artes Liberales", Wydziału Biologii i Wydziału Psychologii									60	4		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozszerzenie wiedzy studenta w wybranym przez niego zakresie wiedzy w ramach zajęć oferowanych wydziału współtworzące kierunek poza programem zajęć obowiązkowych na kierunku Antropozoologia.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie									30	2		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta w wybranym przez niego zakresie. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów kierunkowych.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Wychowanie fizyczne				30						30	0		

**Łączna liczba punktów ECTS (roku):** 60 ECTS (30 ECTS w I sem. i 30 ECTS w II sem.)

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku):** 780

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** 2618

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	28%
Dziedzina nauk społecznych	psychologia	20%
Dziedzina nauk humanistycznych	nauki o kulturze i religii	14%
Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	10%
Dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	3%